

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044 – 75 / 11
«Мамандыққа кіріспе және коммуникативті дағдылар» пәнінен Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		25 беттің 1 беті



Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Название дисциплины :	«Введение в профессию и безопасный уход»
Код дисциплины :	МК 1201
Название ОП :	6В10115 « Медицина»
Учебные часы/количество кредитов:	90 с (3 кредит)
Изучаемый курс и семестр:	1 курс, I семестр

Шымкент-2023 г.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044 – 75 / 11
«Мамандыққа кіріспе және коммуникативті дағдылар» пәнінен Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		25 беттің 2 беті

Методические указания к самостоятельной работе дисциплина «Введение в профессию» разработаны в соответствии с рабочей учебной программой (силлабус) и обсуждены на заседании кафедры

Протокол №

Зав.кафедрой к.м.н, и.о. доцент



А.Р Жумадилова

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044 – 75 / 11
«Мамандыққа кіріспе және коммуникативті дағдылар» пәнінен Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		25 беттің 3 беті

Тема № 1: Уход за пациентами и его важность.

2. Цель: научить студентов уходу за больным.

Студент должен знать:

1. Уход за кожей.
2. Вытрите влагу, кожные покровы.
3. Мытье ног в постели
4. Уход за ногтями..
5. Алгоритм ухода за полостью рта.
6. Особенности ухода за ложными протезами.
7. Уход за полостью рта больного, находящегося в бессознательном состоянии.
8. Уход за волосами
9. Уход за глазами. Установка глазных капель. Нанесите глазную мазь.

3. Студент должен уметь:

1. Уход за пациентами.
2. Мытье ног в постели.
3. Уход за полостью рта больного, находящегося в бессознательном состоянии.
4. Уход за глазами. Установка глазных капель. Нанесите глазную мазь.

3. Задачи: Самостоятельное чтение базовой литературы по уходу за больными и ее важности.

4. Вид выступления/оценки: Презентация, подготовка тестовых заданий и ребусов, глоссарий.

5. Критерии выполнения: представление доложенных материалов в виде электронной презентации.

1. Проверьте презентацию
2. Словесная головоломка.
3. Ментальная карта.
4. Продолжительность доклада – 15 минут.
5. «Глазная мазь», «Уход за полостью рта».
6. Срок доставки: 1-я неделя.
7. Литература (основная и дополнительная): В конце пособия.
8. Мониторинг (вопросы, тесты, отчеты и т.п.):

Вопросы:

1. Как ухаживать за полостью рта больного, находящегося в бессознательном состоянии?
2. Что вы знаете об уходе за ногтями и волосами?

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		
«Мамандыққа кіріспе және коммуникативті дағдылар» пәнінен Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		044 – 75 / 11 25 беттің 4 беті

3. Как ухаживать за кожей?
4. Каковы особенности ухода за ложными протезами?
- Вред глазных капель?

1. Тема №2: Основы ухода за больными.

2. Цель: Познакомить и подтвердить знания студентов по уходу за больными.

Студент должен знать:

1. Уход за носом. Капает в нос.
2. Уход за ушами. Капает в ухо.
3. Цель и способ использования кружки Эсмарха. Помощь в удовлетворении физиологических потребностей.

Студент должен уметь:

1. Использование судна (унитазов) и слабительных средств для обработки кожи больных, длительно находящихся в постельном режиме.
2. Уход за половыми органами и половыми органами.
3. Уход за носом. Капает в нос.
4. Уход за ушами. Капает в ухо.

3. Задачи: Самостоятельно прочитать вопросы по уходу за больными из литературы.

4. Вид выступления/оценки: Презентация, подготовка тестовых заданий и ребусов, глоссарий.

5. Критерии выполнения: представление доложенных материалов в виде электронной презентации.

1. Точность и логичность изложения материала.
2. Умение рассказывать и правильно передавать основные вопросы, относящиеся к теме.
3. Правильно отвечать на вопросы аудитории.
4. Продолжительность доклада – 15 минут.
6. Срок доставки: 2-я неделя.
7. Литература (основная и дополнительная): В конце пособия.
8. Мониторинг (вопросы, тесты, отчеты и т.п.):

Вопросы:

1. Как осуществляется уход за носом?
2. Опишите назначение и способ использования кружки Эсмарха.
3. Как ухаживать за ушами?
4. Какой уход обеспечивается за половыми органами и половыми органами?
5. Как мы удовлетворяем физиологические потребности пациента?
6. Что такое кружка Эсмарха?

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		
«Мамандыққа кіріспе және коммуникативті дағдылар» пәнінен Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		044 – 75 / 11 25 беттің 5 беті

1. Тема №3: Основы общения при работе с пациентом и его семьей.

2. Цель: Научить студентов основам общения при работе с пациентом и его семьей.

Студент должен знать:

1. Основные теории коммуникации.
2. Общая характеристика коммуникативного процесса в профессиональной деятельности врача.

Студент должен уметь:

1. Общая характеристика коммуникативного процесса в профессиональной деятельности врача.
2. Основные теории коммуникации.

3. Задачи: Самостоятельно изучить литературу по вопросам основ общения при работе с больным и его семьей.

4. Вид выступления/оценки: Презентация, подготовка тестовых заданий и ребусов, глоссарий.

5. Критерии выполнения: представление доложенных материалов в виде электронной презентации.

1. Логичное и понятное изложение материала.
2. Умение правильно и выделить основные вопросы темы.
3. Умение правильно отвечать на вопросы аудитории.
4. Продолжительность доклада – 15 минут.
6. Срок доставки: 3-я неделя.
7. Литература (основная и дополнительная): В конце пособия.
8. Мониторинг (вопросы, тесты):

Вопросы:

1. Какова общая характеристика коммуникативного процесса в профессиональной деятельности врача?
2. Назовите основные теории коммуникации?

1. Тема №4: Лечебное питание. Принципы питания больных.

2. Цель: познакомить и подтвердить знания студентов о принципах питания больного.

3. Студент должен знать

1. Основные принципы лечебного питания.
2. Порядок лечебного питания..
3. Лечебные столы..
4. Кормление тяжелобольного.

4. Студент должен уметь:

6. Определение таблицы больных с различной патологией.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044 – 75 / 11
«Мамандыққа кіріспе және коммуникативті дағдылар» пәнінен Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		25 беттің 6 беті

7. Расчет суточной калорийности продуктов питания.
 8. Задания: самостоятельно прочитать о принципе кормления больных.
 9. Вид выступления/оценки: Презентация, подготовка тестовых заданий и ребусов, глоссарий.
 10. Критерии выполнения: представление доложенных материалов в виде электронной презентации.
 11. Точность и логичность изложения материала.
 12. Умение рассказывать и правильно передавать основные вопросы, относящиеся к теме.
 - 13. Правильно отвечать на вопросы аудитории.**
- Продолжительность выступления – 15 минут.**
- Срок поставки: 4-я неделя.**
- Литература (основная и дополнительная):** В конце руководства.
- Контроль (вопросы, тесты):**
- Вопросы:**
6. Где написана назначенная врачом диета?
 7. Чем вызван недостаток витамина D в организме человека?
 8. Какое лечебное питание рекомендуется больным артериальной гипертонией?
 9. Какое лечебное питание рекомендуется больным язвой?
 10. Назовите фрукты, богатые калием?
- Какое заболевание возникает при недостатке в организме витамина C?

1. Тема №5: Оценка функционального состояния пациента.

2. Цель: Показатели, характеризующие функциональное состояние человека.

Студент должен знать:

1. Оценка общего состояния человека
2. Описание различных уровней нарушений сознания.
3. Вынужденное положение больного
4. Пирамида потребностей Маслоу

Студент должен уметь:

1. Уметь оценивать общее состояние человека
2. Общая характеристика различных нарушений сознания.
3. Понимание вынужденного положения больного
4. Объясните пирамиду потребностей Маслоу.
3. Задачи: самостоятельно прочитать литературу о профилактике язвенной болезни.
4. Вид выступления/оценки: Презентация, подготовка тестовых заданий и ребусов, глоссарий.
5. Критерии выполнения: представление доложенных материалов в виде электронной презентации.
1. Точность и логичность изложения материала.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		
«Мамандыққа кіріспе және коммуникативті дағдылар» пәнінен Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		044 – 75 / 11 25 беттің 7 беті

2. Умение рассказывать и правильно передавать основные вопросы, относящиеся к теме.
3. Правильно отвечать на вопросы аудитории.
4. Продолжительность доклада – 15 минут.
6. Срок доставки: 5-я неделя.
7. Литература (основная и дополнительная): В конце пособия.
8. Мониторинг (вопросы, тесты):

Вопросы:

1. Что вызывает язву.
2. Факторы, вызывающие язвы.
3. Каковы причины (степени) возникновения язв?
4. Охарактеризуйте 1-ю и 2-ю степень язвы.
5. Охарактеризуйте язву 3-й и 4-й степени.
6. Тактика лечения язв.
7. В чем заключается профилактика язв?
8. Что образует и обозначает поза Фаулера?
9. Техника укладывания больного в положение Фаулера.
10. Что ставит симка, индикатор?

1. Тема №6. Соблюдение прав человека в сфере здравоохранения. Приоритет профилактических мероприятий в сфере здравоохранения.

2. Цель: подтвердить и ознакомить студентов со знаниями о санитарно-эпидемиологическом режиме кухонного блока и буфета в больницах.

3. Студент должен знать:

- требования к устройству кухонного оборудования, технологии приготовления пищи и санитарному содержанию, предусмотренные действующими санитарными правилами предприятий общественного питания;
- санитарные правила условий хранения и реализации скоропортящихся продуктов;
- требования к обязательному профилактическому и медицинскому осмотру персонала кухонного блока, раздачи и буфета (формы 1 и 2).

4. Студент должен уметь:

1. Заполнение формы 6 Лечебно-п к инструкции по организации лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях.
2. Заполнение формы № 1-84 инструкции по организации лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях.
3. Задачи: самостоятельно изучить литературу по принципам питания больных.
4. Вид выступления/оценки: Презентация, подготовка тестовых заданий и ребусов, глоссарий.

5. Критерии выполнения: представление доложенных материалов в виде электронной презентации.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044 – 75 / 11
«Мамандыққа кіріспе және коммуникативті дағдылар» пәнінен Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		25 беттің 8 беті

1. Логичное и понятное изложение материала.
2. Умение правильно и выделить основные вопросы темы.
3. Умение правильно отвечать на вопросы аудитории.
4. Продолжительность доклада – 15 минут.
6. Срок доставки: 6-я неделя.
7. **Литература (основная и дополнительная): В конце пособия.**
8. **Мониторинг (вопросы, тесты):**

Вопросы:

1. Правила соблюдения личной гигиены работников столовой и буфета?
2. Необходимость перевозки готовой пищи внутри ЛПУ на тележке?
3. Время раздачи готовых блюд по отделениям
4. Режим мытья посуды

1. Тема №7 Методика оценки коммуникативных навыков врача коллегами. Навыки коммуникации. Коммуникационные барьеры в коммуникативных процессах

2. Цель: Написать сценарий сообщения печальной новости семье пациента.

3. Студент должен знать:

1. Принципы общения с пациентом
2. Хорошие отношения с коллегами.
3. Офтальмологическая помощь тяжелобольным.
4. Профилактика язв у больных, длительное время находящихся в постельном режиме.

4. Студент должен уметь:

1. Умение установить правильные отношения с пациентом
2. Хорошие отношения с коллегами.
3. Профилактика язв.
3. Задачи: Самостоятельное чтение литературы по уходу за больными.
4. Вид выступления/оценки: Презентация, подготовка тестовых заданий и ребусов, глоссарий.

5. Критерии выполнения: представление доложенных материалов в виде электронной презентации.

1. Точность и логичность изложения материала.
2. Умение рассказывать и правильно передавать основные вопросы, относящиеся к теме.
3. Правильно отвечать на вопросы аудитории.
4. Продолжительность доклада – 15 минут.
6. Срок доставки: 7-я неделя.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		
«Мамандыққа кіріспе және коммуникативті дағдылар» пәнінен Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		044 – 75 / 11 25 беттің 9 беті

7. Литература (основная и дополнительная): В конце пособия.

8. Мониторинг (вопросы, тесты):

Вопросы:

1. Назовите два основных направления помощи больным.
2. Требования к палате больного.
3. Назовите основные теории коммуникации?

1. Тема №8: временный контроль.

2. Цель: контроль теоретических знаний и проверка практических навыков.

3. Задачи:

Оценка теоретических знаний по предыдущим темам. (тест)

Оценка выполнения практических навыков по предыдущим темам. (билет)

Тесты для 1-го промежуточного контроля

<вопрос> Соединение:

<вариант> обмен информацией, настроением, эмоциями

<вариант> эффект партнера

<вариант> взаимная направленность на совместную деятельность

<вариант> приобретенные способности

<вариант> свойство

<вопрос> С развитием этого качества повышается коммуникативная компетентность врача. :

<вариант> сочувствие

<вариант> жесткий

<вариант> агрессивность

<вариант> проблема

принадлежит <варианту>

<вопрос> Принадлежность:

<вариант> — желание человека находиться в обществе других людей

<вариант> чувствительность, способность осязания

<вариант> потребность в достижениях

<вариант> склонность испытывать чувство тревоги

<вариант> подверженность человека групповому влиянию

<вопрос> Эмпатия – это:

<вариант> мы видим, что идут надежные акции, массовые демонстрации

<вариант> хорошее настроение

<вариант> склонность к чувству вины

<вариант> потребность в эмоциональной поддержке со стороны окружающих людей

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044 – 75 / 11
«Мамандыққа кіріспе және коммуникативті дағдылар» пәнінен Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		25 беттің 10 беті

<вариант> высокая тревожность

<вопрос> Коммуникативная компетентность врача снижается вследствие влияния следующих качеств:

<вариант> высокая тревожность

<вариант> сочувствие

<вариант> поведенческая уверенность

<вариант> чувствительность

принадлежит <варианту>

<вопрос> Коммуникационный барьер в отношениях может быть связан с высоким уровнем...

<вариант> удручает

<вариант> чувствительность к проколу

<вариант> принятие социальной поддержки

<вариант> агрессивность

<вариант> дистрибутивы

<вопрос> Тревога – это эмоция,...

<вариант> ориентирован на будущее и направлен на предотвращение возможных сбоев.

<вариант> связан с переживанием текущих трудностей и неудач

<вариант> связан с переживанием прошлых обид и потерь

<вариант> для сопровождения любого негативного события

<вариант> передержка

<вопрос> Синдром эмоционального выгорания-последствия...

<вариант> недоверие и высокая ответственность

<вариант> передержка

<вариант> непрофессионально

<вариант> большая критика

<вариант> чувствительность к проколу

<вопрос> Профессиональная адаптация:

<вариант> повышение профессионализма, установление адекватной эмоциональной дистанции с пациентами

<вариант> развитие практических навыков, формирование личного медицинского «имиджа»

<вариант> повышение уровня образования

<вариант> установление эмоциональной дистанции с пациентами

<вариант> личное медицинское «формирование имиджа»

<вопрос> Можно сократить психологическую дистанцию с пациентом.

<вариант> имеет давние отношения с пациентом

<вариант> имеет дело с агрессивным пациентом

<вариант> в случаях, когда жизни пациента угрожает опасность

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		
«Мамандыққа кіріспе және коммуникативті дағдылар» пәнінен Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		044 – 75 / 11 25 беттің 11 беті

- <вариант> при взаимном согласии врача и пациента
- <вариант> приобретение практических навыков
- <вопрос> Первое впечатление пациента о докторе:
- <вариант> формируется в первые 18 секунд знакомства
- <вариант> формируется во время первой встречи врача и пациента
- <вариант> формируется постепенно по мере того, как они хорошо узнают друг друга.
- <вариант> нестабилен и быстро исправляется другими эффектами
- <вариант> всегда меняется
- <вопрос> Психологическое чувство взаимопонимания обеспечивает элемент невербального общения -...
- <вариант> вид глазами
- <вариант> приветствие
- <вариант> поворот тела и головы в сторону пациента
- <вариант> заголовок
- <вариант> выражения лица
- <вопрос> Профессиональные отношения врача с пациентом... нормальные.
- <вариант> натуральный, асимметричный, открытый
- <вариант> симметричен
- <вариант> закрыт
- <вариант> открытый, симметричный
- <вариант> у старух с внуками
- <вопрос> Активная жестикуляция больного часто связана с...
- <вариант> высокий уровень тревоги
- <вариант> астенизация больного
- <вариант> ипохондрические расстройства
- <вариант> моделирование
- <variant> депрессия
- <вопрос> Характеристика депрессивного пациента:
- <вариант> выражение печали
- <вариант> д) методы испытаний
- <вариант> богато выразительная мимика
- <вариант> асимметрия лицевых реакций
- <вариант> активная жестикуляция
- <вопрос> Быстрая речь часто описывает:
- <вариант> тревожный пациент
- <вариант> пациент с депрессией
- <вариант> пациент, страдающий ипохондрической тревогой
- <вариант> — лица, определяющие порядок моделирования
- <вариант> агрессивный пациент

O'NTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044 – 75 / 11
«Мамандыққа кіріспе және коммуникативті дағдылар» пәнінен Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		25 беттің 12 беті

<вопрос> Громкая речь – обычное дело...

<вариант> пациенты в гипоманиакальном состоянии

<вариант> люди астено-невротического типа

Пациенты с элементами повязки <вариант>

<вариант> пациенты, страдающие ипохондрической тревогой

<вариант> — лица, определяющие порядок моделирования

<вопрос> В период ознакомления врач...

<вариант> отслеживает невербальное поведение пациента

<вариант> решает, какие лабораторные исследования следует назначить пациенту

<вариант> строит ряд гипотез (определяет область поиска)

<вариант> диагнозы

<вариант> контролирует вербальное поведение пациента

<вопрос> На этапе аргументации у врача есть основание...

<вариант> предварительный диагноз

Диагностика <вариант>

<вариант> определение прогноза

<вариант> сообщения о диагнозе и прогнозе пациента

<вариант> запись на лечение

<вопрос> Основой формирования коммуникативной компетентности является...

<вариант> желание быть с другими людьми

<вариант> принадлежит к особой социальной группе

<вариант> установление деловых отношений с окружающей средой

<вариант> быть связан с системой межличностных отношений

<вариант> желание быть в окружении близких людей

<вопрос> Наличие рядом эмоционально близких людей не влияет на них в конфликтных ситуациях, когда взаимоотношения натянуты. ...

<вариант> является результатом конфликта

<вариант> стабилизация картины мира

<вариант> для усиления позиции

<вариант> для точного и правильного реагирования на события

<вариант> стабилизация самооценки

<вопрос> При чрезмерной эмоциональной выразительности сохранение контроля над эмоциональными реакциями, баланс – это:

<вариант> эмоциональная стабильность

принадлежит <варианту>

<вариант> сочувствие

<вариант> чувствительность

<вариант> отражение

<вопрос> Медицинские учреждения амбулаторного типа - это...

<вариант> клиника

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		
«Мамандыққа кіріспе және коммуникативті дағдылар» пәнінен Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		044 – 75 / 11 25 беттің 13 беті

- <вариант> больница
- <вариант> санаторий
- <вариант> больница
- <вариант> роддом
- <вопрос> Стационарное лечебное учреждение - это...
- <вариант> Клиника НИИ
- <вариант> клиника семейной медицины
- <вариант> консультационная поликлиника
- <вариант> Поликлиника
- <вариант> пункт скорой медицинской помощи
- <вопрос> Круглосуточная доврачебная или квалифицированная медицинская помощь без врачебного наблюдения, включающая комплекс доступных медицинских услуг....
- <вариант> первая помощь
- <вариант> стационарное лечение
- <вариант> паллиативная помощь
- <вариант> неотложная медицинская помощь
- <вариант> стационарная заместительная помощь
- <вопрос> Квалифицированная, специализированная и высокоспециализированная медицинская помощь под круглосуточным медицинским наблюдением является...
- <вариант> стационарное лечение
- <вариант> первая помощь
- <вариант> паллиативная помощь
- <вариант> неотложная медицинская помощь
- <вариант> стационарная заместительная помощь
- <вопрос> Оказание помощи больным в терминальной (последней) стадии заболевания в специализированных отделениях больницы, хосписах или в форме домашнего стационара под руководством врача - это...
- <вариант> паллиативная помощь
- <вариант> стационарное лечение
- <вариант> первая помощь
- <вариант> неотложная медицинская помощь
- <вариант> стационарная заместительная помощь
- <вопрос> Работает по территориально-районному принципу Многопрофильное лечебно-профилактическое учреждение - это...
- <вариант> клиника
- <вариант> больница
- <вариант> клиника
- <вариант> хоспис
- <вариант> спа

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		
«Мамандыққа кіріспе және коммуникативті дағдылар» пәнінен Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		044 – 75 / 11 25 беттің 14 беті

<вопрос> Медицинским учреждением, в котором имеются больные, нуждающиеся в круглосуточном постоянном медицинском наблюдении, уходе и наблюдении, является....

<вариант> больница

<вариант> клиника

<вариант> клиника

<вариант> хоспис

<вариант> спа

<вопрос> Учреждение, предназначенное для проведения пациентам нескольких лечебных процедур или диагностических тестов в течение нескольких часов, представляет собой

<вариант> дневной стационар

<вариант> больница

<вариант> клиника

<вариант> хоспис

<вариант> спа

<вопрос> Медицинским учреждением, в котором больные с неблагоприятным исходом заболевания получают соответствующую помощь и услуги, является....

<вариант> хоспис

<вариант> больница

<вариант> клиника

<вариант> клиника

<вариант> спа

<вопрос> Средний медицинский персонал оказывает... помощь.

<вариант> премедицинский

<вариант> медицинский

<вариант> соответствует требованиям

<вариант> является диагностическим

<вариант> специализированный

<вопрос> К учреждениям амбулаторного типа относятся...

<вариант> станция скорой помощи

<вариант> больница

<вариант> клиника

<вариант> хоспис

<вариант> спа

<вопрос> Отделение больницы, специализирующееся на определенном типе заболеваний, называется...

<вариант> Профилированный

<вариант> исцеление

<вариант> клинический

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		
«Мамандыққа кіріспе және коммуникативті дағдылар» пәнінен Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		044 – 75 / 11 25 беттің 15 беті

- <вариант> параклинический
- <вариант> является терапевтическим
- <вопрос> Он принадлежит лечебному отделению больницы.
- <вариант> терапевтическое отделение
- <вариант> клиническая лаборатория
- <вариант> радиоизотопная лаборатория
- <вариант> радиологическое отделение
- <вариант> классификатор
- <вопрос> В терапевтическое отделение поступают больные с....
- <вариант> патология внутренних органов
- <вариант> при инфекционной патологии
- <вариант> острый аппендицит
- <вариант> яд
- <вариант> курьер
- <вопрос> Диагноз при поступлении... .
- <вариант> диагноз
- <вариант> окончательный диагноз
- <вариант> — диагноз направляющего учреждения
- <вариант> клинический диагноз
- <вариант> — основной диагноз
- <вопрос> Средний медицинский персонал оказывает... помощь.
- <вариант> премедицинский
- <вариант> медицинский
- <вариант> соответствует требованиям
- <вариант> является диагностическим
- <вариант> специализированный
- <вопрос> Больному проведена санитарно-гигиеническая обработка.
- <вариант> приемная
- <вариант> коридор
- <вариант> раздел
- <вариант> кабинет медсестры
- <вариант> изолятор
- <вопрос> Это называется кишечный паразитизм у человека... .
- <вариант> педикулез
- <вариант> псориаз
- <вариант> экземпляр
- <вариант> чеснок
- <вариант> энцефалит
- <вопрос> Проведена комплексная уборка помещений терапевтическим образом....
- <вариант> 1 раз в месяц

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		
«Мамандыққа кіріспе және коммуникативті дағдылар» пәнінен Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		044 – 75 / 11 25 беттің 16 беті

<вариант> 1 раз в неделю

<вариант> каждый день

<вариант> каждый день

<вариант> 2 дня спустя

<вопрос> В помещениях лечебно-профилактических учреждений проводятся текущие уборочные работы...

<вариант> 2 раза в день

<вариант> 1 раз в месяц

<вариант> 1 раз в день

<вариант> каждый день

<вариант> 2 дня спустя

<вопрос> Проводится комплексный сбор помещений в хирургическом поле....

<вариант> 1 раз в неделю

<вариант> 1 раз в месяц

<вариант> каждый день

<вариант> каждый день

<вариант> 2 дня спустя

<вопрос> Режим, при котором больной не встает с постели, а все мероприятия личной гигиены проводятся в постели, называется...

<вариант> кровать

<вариант> частично заложен

<вариант> обычный (бесплатный)

<вариант> палата

<вариант> жесткая кровать

<вопрос> Когда больной все время проводит в постели, он может сидеть на краю кровати или стула, чтобы есть, а также может ходить в туалет в сопровождении медсестры или санитары... .

<вариант> частично заложен

<вариант> кровать

<вариант> обычный (бесплатный)

<вариант> палата

<вариант> жесткая кровать

<вопрос> Когда больной длительное время находится в постели, но ему разрешено свободно передвигаться по палате и проводится все мероприятия личной гигиены внутри палаты.

<вариант> палата

<вариант> кровать

<вариант> обычный (бесплатный)

<вариант> частично заложен

<variant> қатаң төсек

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044 – 75 / 11
«Мамандыққа кіріспе және коммуникативті дағдылар» пәнінен Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		25 беттің 17 беті

Программные вопросы на 1-й промежуточный семестр

1. Виды лечебно-профилактических учреждений.
2. Основные параметры, определяющие состояние больного.
3. Уход за больным: смена постели.
4. Определение понятия санитарного и противоэпидемического порядка.
5. Определение функционального состояния больного.
6. Опишите оценку риска пролежней (шкала Нортон, Уотерлоу).
7. Введение в профессию врача. Духовно-нравственные аспекты профессии врача.
8. Уход за больными: гигиена кожи.
9. Кормление больных.
10. Виды уборки трудового учреждения.
11. Оценка функционального состояния больного: оценка сознания и состояния тела.
12. Уход за больными с лихорадкой.
13. Инвентаризация.
14. Система медицинского страхования Республики Казахстан.
15. Кормление больных.
16. Структура и услуги приемной ЭПМ.
17. Обязанности палатной и младшей медицинской сестры.
18. Уход за пожилыми больными.
19. Оценка функционального состояния больного: описание кожных покровов и оценка дыхания.
20. Применять знания коммуникативных навыков в

отношениях с больными и их родственниками.

21. Правила приема больных в стационар, ведения документации в приемном отделении
22. Рутин в больнице.
23. Профилактика язвы матки.
24. Прием больных и санитарная обработка.
25. Оценка функционального состояния больного: измерение артериального давления и его описание.
26. Уход за больными: волосы, уши.
27. Способы транспортировки больных.
28. Оценка функционального состояния больного: подсчет пульса и его описание.
29. Опишите основные симптомы педикулеза, диагностику и метод санитарной обработки больного.
30. Порядок лечения и ухода в стационаре.
31. Охарактеризовать деонтологические аспекты ухода за больными.
32. Организация работы отделений больницы.
33. Уход за пациентом: помощь в удовлетворении физиологических потребностей пациента.
34. Уход за больными: уход за ногтями, глазами.
35. Понятие о синдроме эмоционального коллапса у медицинских работников.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044 – 75 / 11
«Мамандыққа кіріспе және коммуникативті дағдылар» пәнінен Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		25 беттің 18 беті

1. Тема №9. Введение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Медицинские отходы.

2. Цель: Подготовить стерильный лоток для работы со стерильным столом.

Студент должен знать:

1. Способ парентерального введения препарата.
2. Введение препаратов под кожу
3. Классификация медицинских отходов

Студент должен уметь:

1. Способы введения лекарств.
2. Введение препаратов под кожу
3. Классификация медицинских изделий

3. Задачи: Самостоятельно прочитать вопросы по уходу за пожилыми больными из литературы.

4. Вид выступления/оценки: Презентация, подготовка тестовых заданий и ребусов, глоссарий.

5. Критерии выполнения: представление доложенных материалов в виде электронной презентации.

1. Точность и логичность изложения материала.
2. Умение рассказывать и правильно передавать основные вопросы, относящиеся к теме.
3. Правильно отвечать на вопросы аудитории.
4. Продолжительность доклада – 15 минут.

6. Срок доставки: 9-я неделя.

7. Литература (основная и дополнительная): В конце пособия.

8. Мониторинг (вопросы, тесты):

Вопросы:

1. Что такое юношеское развитие человека?
2. Деонтологические аспекты при общении с пожилым пациентом.
3. Организация правильного питания пожилого пациента.
4. Основные характеристики больного пожилого возраста.
5. Какой уход и лечение требуется больному с респираторными заболеваниями?
6. Какой уход и лечение необходим больному с сердечно-сосудистыми заболеваниями?
7. Какой уход и лечение необходим больному с желудочно-кишечными расстройствами?
8. Какой уход и лечение необходим больному с заболеванием мочевыделительной системы?

1. Тема №10: Различные функциональные позы больного в постели.

2. Цель: познакомить и подтвердить знания студентов о различных функциональных положениях больного в постели.

Студент должен знать:

1. Представление, указание на позу Фаулера.
2. Реализация модели Симса, индикатор.

Студент должен уметь:

1. Поместите пациента в положение Фаулера.
2. Поместите пациента в положение Симса.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044 – 75 / 11
«Мамандыққа кіріспе және коммуникативті дағдылар» пәнінен Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		25 беттің 19 беті

3. Задачи: самостоятельно прочитать вопросы из литературы о различных положениях больного в постели.

4. Вид выступления/оценки: Презентация, подготовка тестовых заданий и ребусов, глоссарий.

5. Критерии выполнения: представление доложенных материалов в виде электронной презентации.

1. Точность и логичность изложения материала.
2. Умение рассказывать и правильно передавать основные вопросы, относящиеся к теме.
3. Правильно отвечать на вопросы аудитории.
4. Продолжительность доклада – 15 минут.

6. Срок поставки: 10-я неделя.

7. Литература (основная и дополнительная): В конце пособия.

8. Мониторинг (вопросы, тесты):

Вопросы:

1. Что такое поза Фаулера, показатель?
2. Техника укладывания больного в позу Фаулера.
3. Что формирует поза Симса, индикатор?
4. Техника укладки больного в положение Симса.

1. Тема №11: Понятие биомеханики тела. Транспортировка пациентов

2. Цель: познакомить и подтвердить студентам биомеханику тела и виды транспортировки больных.

3. Студент должен знать:

1. Способы и виды транспортировки больных.

2. Понимание биомеханики человека.

3. Способ перемещения больных в больнице.

4. Студент должен уметь:

1. Размещение тяжелобольных на носилках.
2. Укладывание больных в постель на инвалидной коляске.
3. Перемещение больных с постели.
4. Передвижение больного самостоятельно.

5. Задание: самостоятельно прочитать вопросы о транспортировке больных из литературы.

6. Вид выступления/оценки: Презентация, подготовка тестовых заданий и ребусов, глоссарий.

7. Критерии выполнения: представление доложенных материалов в виде электронной презентации.

1. Точность и логичность изложения материала.
2. Умение рассказывать и правильно передавать основные вопросы, относящиеся к теме.
3. Правильно отвечать на вопросы аудитории.
4. Продолжительность доклада – 15 минут.

6. Продолжительность: 11-я неделя.

7. Литература (основная и дополнительная): В конце пособия.

8. Мониторинг (вопросы, тесты):

Вопросы:

1. Что такое биомеханика человека?
2. Виды и способы транспортировки больных.
3. Транспортировка на носилках.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044 – 75 / 11
«Мамандыққа кіріспе және коммуникативті дағдылар» пәнінен Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		25 беттің 20 беті

4. Какие существуют способы транспортировки тяжелобольных к койке на носилках?
5. Способ транспортировки больных на инвалидных колясках.
6. Как перевозят травмированных пациентов с помощью лент?
7. Какой прием осуществляют один или два спасателя при транспортировке пострадавшего?
8. Способ транспортировки больного с койкой.
9. Какая помощь необходима больному для самостоятельного передвижения?

1. Тема №12: Уход за пожилыми пациентами.

2. Цель: Познакомить и подтвердить студентам знания по уходу за пожилыми больными.

Студент должен знать:

1. Молодежное развитие личности.
2. Организация правильного питания пациентов пожилого возраста.
3. Особенности ухода за пожилыми больными.

Студент должен уметь:

1. Обработка кожи больных, длительное время находящихся в постельном режиме.
2. Организация правильного питания пациентов пожилого возраста.
3. Уход за пожилым пациентом.

3. Задачи: Самостоятельно прочитать вопросы по уходу за пожилыми больными из литературы.

4. Вид выступления/оценки: Презентация, подготовка тестовых заданий и ребусов, глоссарий.

5. Критерии выполнения: представление доложенных материалов в виде электронной презентации.

1. Точность и логичность изложения материала.
2. Умение рассказывать и правильно передавать основные вопросы, относящиеся к теме.
3. Правильно отвечать на вопросы аудитории.
4. Продолжительность доклада – 15 минут.

6. Срок доставки: 12-я неделя.

7. Литература (основная и дополнительная): В конце пособия.

8. Мониторинг (вопросы, тесты):

Вопросы:

1. Что такое юношеское развитие человека?
2. Деонтологические аспекты при общении с пожилым пациентом.
3. Организация правильного питания пожилого пациента.
4. Основные характеристики больного пожилого возраста.
5. Какой уход и лечение требуется больному с респираторными заболеваниями?
6. Какой уход и лечение необходим больному с сердечно-сосудистыми заболеваниями?
7. Какой уход и лечение необходим больному с желудочно-кишечными расстройствами?

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044 – 75 / 11
«Мамандыққа кіріспе және коммуникативті дағдылар» пәнінен Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		25 беттің 21 беті

8. Какой уход и лечение необходим больному с заболеванием мочевыделительной системы?

1. Тема №13: Правовые основы медицинской профилактики.

2. **Цель:** профилактика массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Студент должен знать:

1. Виды медицинского осмотра
2. Виды инфекционных и неинфекционных болезней.

Студент должен уметь:

1. Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний.
2. Соблюдение видов медицинского осмотра

3. **Задания:** самостоятельно прочитать о принципах кормления больных.

4. **Вид выступления/оценки:**

Презентация, подготовка тестовых заданий и ребусов, глоссарий.

5. **Критерии выполнения:**

представление доложенных материалов в виде электронной презентации.

1. Точность и логичность изложения материала.
2. Умение рассказывать и правильно передавать основные вопросы, относящиеся к теме.
3. Правильно отвечать на вопросы аудитории.
4. Продолжительность доклада – 15 минут.

6. **Срок доставки:** 13-я неделя.

7. Литература (основная и дополнительная): В конце пособия.

8. Мониторинг (вопросы, тесты):

Вопросы:

- ☐ Где написана диета, назначенная врачом?
 - ☐ Чем вызван недостаток витамина D в организме человека?
 - ☐ Какое лечебное питание рекомендуется больным артериальной гипертонией?
 - ☐ Какое лечебное питание рекомендуется больному язвой?
 - ☐ Назовите фрукты, богатые калием?
- Какое заболевание возникает при недостатке в организме витамина C?

1. Тема № 14 Правовой статус учреждений здравоохранения.

2. **Цель:** ознакомить и подтвердить знания студентов с правилами предоставления информации о медицинских отходах, утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2019 года № ЦМ-15 Республики Казахстан.

Студент должен знать:

- 1) собственники отходов - физические и юридические лица, работающие с медицинскими отходами;
- 2) специализированные организации - субъекты, деятельность которых связана со сбором, дезинфекцией, хранением,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044 – 75 / 11
«Мамандыққа кіріспе және коммуникативті дағдылар» пәнінен Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		25 беттің 22 беті

захоронением и утилизацией
медицинских отходов;

3) медицинские отходы – отходы, образующиеся в процессе оказания медицинских услуг и медицинских манипуляций, классифицированные по классам опасности;

Студент должен уметь:

1) утилизация медицинских отходов – операции по захоронению и утилизации отходов;

2) работа с медицинскими отходами - предотвращение и минимизация образования отходов, учет и контроль отходов, накопление, а также сбор, переработка, утилизация, обезвреживание, транспортировка, хранение (хранение), захоронение и сопутствующая деятельность, связанная с отходами, в том числе другие занятия;

3) обеззараживание медицинских отходов – уменьшение или устранение опасных свойств отходов путем механической, физико-химической или биологической очистки;

4) утилизация медицинских отходов – использование отходов в качестве вторичных материальных или энергетических ресурсов;

5) захоронение медицинских отходов – размещение отходов в отведенном для хранения месте на неограниченный срок, исключаящее опасное воздействие захороненных отходов на здоровье населения и окружающую среду.

3. Задачи: самостоятельно изучить литературу по вопросам

профилактики кариеса.

4. Вид выступления/оценки:

Презентация, подготовка тестовых заданий и ребусов, глоссарий.

5. Критерии выполнения:

представление доложенных материалов в виде электронной презентации.

1. Логичное и понятное изложение материала.

2. Умение правильно и выделить основные вопросы темы.

3. Умение правильно отвечать на вопросы аудитории.

4. Продолжительность доклада – 15 минут.

6. Срок доставки: 14-я неделя.

7. Литература (основная и дополнительная): В конце пособия.

8. Мониторинг (вопросы, тесты):

Вопросы:

1. Что такое медицинские отходы?

2. Классификация медицинских отходов, методы и правила сбора, хранения и транспортировки, утилизации по классам потенциальной опасности.

3. Личная безопасность персонала при сборе отходов.

1. Тема №15: Промежуточный контроль.

2. Цель: контроль теоретических знаний по предыдущему предмету и проверка практических навыков.

3. Учебные задачи:

* оценка теоретических знаний по предыдущим темам. (тест)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044 – 75 / 11
«Мамандыққа кіріспе және коммуникативті дағдылар» пәнінен Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		25 беттің 23 беті

* оценка выполнения практических навыков по предыдущим темам. (билет)

<вопрос> Уровень обеззараживания рук:

<вариант> гигиеничен

<вариант> заразен

<вариант> эпидемиологический

<вариант> фокус

<вариант> актуален

<вопрос> Методы дезинфекции... не относятся.

<вариант> газ

<вариант> механический

<вариант> химическое вещество

<вариант> физический

<вариант> смешанный

<вопрос> Мытье рук и влажная уборка... относятся к методам дезинфекции.

<вариант> — механический

<вариант> физический

<вариант> биологический

<вариант> химическое вещество

<вариант> смешанный

<вопрос> Пастеризация и сушка... относятся к методам дезинфекции.

<вариант> физический

<вариант> — механический

<вариант> биологический

<вариант> химическое вещество

<вариант> смешанный

<вопрос> Механический метод дезинфекции относится к...

<вариант> пылесосить

<вариант> варить

<вариант> сжигание

<вариант> пастеризация

сжечь <вариант>

<вопрос> Для контроля стерилизации используется метод....

<вариант> химическое вещество

<вариант> — механический

<вариант> вентиляция

<вариант> влажная уборка

<вариант> вентиляция

<вопрос> Медицинские работники, которые лечат больных педикулезом... должны использовать специальную одежду.

<вариант> одежда из прорезиненной ткани и плотного холста

<вариант> белый халат, шляпа, маска

<вариант> носит поверх платья резиновый фартук.

<вариант> халат, шапка, перчатки

<вариант> Маска, шляпа

<вопрос> Первая помощь при попадании дезинфицирующего средства – полоскание... .

<вариант> 2% раствор бикарбоната натрия

<вариант> 5-15 капель алкоголя

<вариант> с 2% раствором тиосульфата натрия

<вариант> слабо-розовый раствор марганцовки

<вариант> 5% раствор йода

<вопрос> К основным требованиям к дезинфицирующим средствам не относятся...

<вариант> наносит ущерб обработанным элементам

<вариант> высокобактерицидный

<вариант> растворимость в воде

<вариант> простота использования

<вариант> безвреден для человека

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044 – 75 / 11
«Мамандыққа кіріспе және коммуникативті дағдылар» пәнінен Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		25 беттің 24 беті

<вопрос> Остатки класса А – это

<вариант> административно-хозяйственные помещения

<вариант> аптеки

<вариант> в клинко-диагностических лабораториях

<вариант> рентгеновские кабинеты

<вариант> в палатах для больных с инфекциями высокого риска

<вопрос> Остатки класса В - это...

<вариант> в клинко-диагностических лабораториях

<вариант> аптеки

<вариант> складские помещения

<вариант> рентгеновские кабинеты

<вариант> в палатах для больных с инфекциями высокого риска

Отходы класса Б - это...

<вариант> в палатах для больных с инфекциями высокого риска

<вариант> аптеки

<вариант> складские помещения

<вариант> рентгеновские кабинеты

<вариант> в клинко-диагностических лабораториях

<вопрос> Отходы класса G - это...

<вариант> аптеки

<вариант> в клинко-диагностических лабораториях

<вариант> административно-хозяйственные помещения

<вариант> рентгеновские кабинеты

<вариант> в палатах для больных с инфекциями высокого риска

<вопрос> Чтобы безопасно транспортировать пациента... это необходимо знать.

<вариант> биомеханика тела

<вариант> анатомия сердца

<вариант> диагноз пациента

<вариант> анатомия вен

<вариант> режим работы больницы

<вопрос> Когда спускаемся с больным на носилках по лестнице... .

<вариант> нога вперед, ступня

<вариант> кончик головы вперед, кончики пальцев ног подняты.

<вариант> голова вперед, ноги вперед

<вариант> нога вперед, ступня

<вариант> голова и нога

<вопрос> Транспортировка пострадавшего на руках двух спасателей осуществляется... методом.

<вариант> "ручной замок" тремя руками

<вариант> через поддерживающий ремень

<вариант> через hodunk

<вариант> с использованием ламока

<вариант> "захват подмышки"

<вопрос> Способ переноса тяжелобольных с носилок на кровать заключается в... .

<вариант> перенос больного с носилок на кровать 3

<вариант> с использованием Ламока

<вариант> "с ручным замком"

<вариант> метод «пожимания плечами»

<вариант> через поддерживающий ремень

<вопрос> Определить оптимальный вид транспорта для больного с черепно-мозговой травмой...

<вариант> лежит на спине на носилках

<вариант> в кресле

<вариант> находится в разработке

<вариант> пешком

<вариант> лежит внутри на каталке

O'NTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044 – 75 / 11
«Мамандыққа кіріспе және коммуникативті дағдылар» пәнінен Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		25 беттің 25 беті

<вопрос> Определить оптимальный вид транспортировки больного с травмой спинного мозга....

<вариант> строго горизонтально сзади на сплошном щите

<вариант> сидеть в инвалидной коляске

<вариант> был у него в руках

<вариант> пешком

<вариант> находится справа

<вопрос> Определить оптимальный вид транспортировки больного с переломом ребра... .

<вариант> строго горизонтально сзади на сплошном щите

<вариант> сидя или полусидя

<вариант> был у него в руках

<вариант> пешком

<вариант> находится справа

<вопрос> Определить оптимальный вид транспортировки больного, находящегося в бессознательном состоянии.

<вариант> фиксированное боковое положение

<вариант> сидя или полусидя на стуле

<вариант> положение лёжа

<вариант> пешком

<вариант> лежа на правом боку

<вопрос> Определить оптимальный вид транспортировки больного с травмой живота...

<вариант> Пластина под коленями лежа на спине

<вариант> сидя или полусидя на стуле

<вариант> положение лёжа

<вариант> пешком

<вариант> фиксированное боковое положение

<вопрос> Определить оптимальный

вид транспорта для больного с переломом таза... .

<вариант> Спина согнута в коленях и бедрах

<вариант> сидя или полусидя

<вариант> Пластина под коленями лежа на спине

<вариант> пешком

<вариант> постоянное боковое положение

<вопрос> Someniesims - это... .

<вариант> — промежуточное правило между лежанием на животе и лежанием на боку.

<вариант> положение больного - сидя на кровати

<вариант> на правом боку от пациентаситуация

Местоположение внутри <варианта>

<вариант> положение на спине с согнутыми коленями и бедрами

<вопрос> Сообщить пациенту о состоянии Фаулера... .

<вариант> полулетишь-полусидишь

<вариант> положение больного на правом боку

Местоположение внутри <варианта>

<вариант> колено локоть

<вариант> положение на спине с согнутыми коленями и бедрами

<вопрос> Второй уровень человеческих потребностей — это...

1. дыхание; 2. питье; 3. быть чистым; 4. сон; 5. нарядиться; 6. поговорить; 7. ходьба; 8. добиться успеха; 9. быть здоровым

<вариант> 3, 5, 7, 9

<вариант> 1, 3, 4, 8

<вариант> 3, 5, 6, 9

<вариант> 2, 3, 4, 5

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044 – 75 / 11
«Мамандыққа кіріспе және коммуникативті дағдылар» пәнінен Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		25 беттің 26 беті

<вариант> 6, 7, 8, 9

<вопрос> Первый уровень человеческих потребностей — это...

1. дыхание; 2. питье; 3. быть чистым; 4. сон; 5. нарядиться; 6. поговорить; 7. ходьба; 8. отдых; 9. быть здоровым

<вариант> 1, 2, 4, 8

<вариант> 3, 5, 7, 9

<вариант> 3, 5, 6, 9

<вариант> 2, 3, 4, 5

<вариант> 6, 7, 8, 9

<вопрос> В приемную вошла больная 65 лет. При обследовании полная потеря сознания, рефлексы отсутствуют, пульс на сонных артериях отсутствует, дыхание по типу БиОТ, артериальное давление не определяется, тоны сердца не выслушиваются, но регистрируется электрическая активность миокарда в ЭКГ. У этого пациента...

<вариант> является терминалом

<вариант> удовлетворительно

<вариант> тяжелый

<вариант> имеет среднюю степень серьезности

<вариант> очень больно

<вопрос> Поступил пациент с пулевым ранением. При осмотре у больного резкое нарушение основных жизненно важных функций организма, сознание замедлилось. Состояние пассивное, пульс слабый, дыхание поверхностное. У этого пациента...

<вариант> очень больно

<вариант> удовлетворительно

<вариант> тяжелый

<вариант> имеет среднюю степень тяжести

<вариант> является терминалом

<вопрос> Больной, 45 лет, жалуется на сухой кашель, боли в груди, температуру тела до 38°C, одышку, головную боль, общую слабость. Данные симптомы появились после простуды 2 дня назад. При осмотре: сознание ясное, выражение лица серьезное. ЧДД - 19 вмин, пульс - 85 вмин, АД - 140/85 мм рт.ст. состояние этого пациента.

<вариант> имеет среднюю степень тяжести

<вариант> удовлетворительно

<вариант> тяжелый

<вариант> очень больно

<вариант> является терминалом

<вопрос> Больной плохо ориентируется во времени и пространстве, но ориентирован на свою личность и окружающих людей, речевое общение сохранено, но на вопросы отвечает медленно...

<вариант> ступор

<вариант> кома

<вариант> бред

<вариант> сопор

<вариант> галлюцинации

<вопрос> Больной, 65 лет, жалуется на боль в груди, головную боль, одышку, кашель, отеки ног. При осмотре: ортопноэ – больной сидит на стуле, опустив ноги. ЧДД - 20 В мин, пульс - 88 В мин, АД - 180/100 мм рт.ст. в этом пациенте... состоянии.

<вариант> является обязательным

<вариант> пассивен

<вариант> активен

<вариант> доступен

<вариант> сила

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044 – 75 / 11
«Мамандыққа кіріспе және коммуникативті дағдылар» пәнінен Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		25 беттің 27 беті

<вопрос> Неисправимое мнение больного, сопровождающееся ложными, психическими расстройствами и бессвязной речью, называется... .

<вариант> бред

<вариант> галлюцинации

<вариант> ступор

<вариант> сопор

<вариант> кома

<вопрос> В отделение реанимации обратился больной 55 лет. Больной реагирует на болевые и звуковые раздражители, Рефлексов нет, зрачки расширены, реакции на свет нет, артериальное давление 60/20 мм рт.ст., пульс нитевидный, дыхание поверхностное. При этом сознание больного меняется... .

<вариант> кома

<вариант> сопор

<вариант> ступор

<вариант> Брэд

<вариант> галлюцинация

<вопрос> Если больной не двигается, не может самостоятельно изменить положение и не может совершать свободные движения — это... состояние.

<вариант> пассивен

<вариант> активен

<вариант> является обязательным

<вариант> сила

<вариант> недействителен

<вопрос> Больной 20 лет доставлен в токсикологическое отделение на машине скорой помощи. При осмотре

у больного наблюдалось редкое мочеиспускание, глаза закрыты, неподвижен, на вопросы не отвечал. При этом сознание больного меняется... .

<вариант> сопор

<вариант> кома

<вариант> ступор

<вариант> Брэд

<вариант> галлюцинация

<вопрос> Состояние, при котором больной передвигается свободно и легко, исходя из собственных потребностей, без посторонней помощи, называется... состоянием.

<вариант> активен

<вариант> пассивен

<вариант> невозможен

<вариант> лечь

<вариант> сила

<вопрос> Это удобно для больного во время приступа удушья при бронхиальной астме.

<вариант> сидя, облокотившись на край кровати

<вариант> лежа на спине

<вариант> больной лежит на боку

<вариант> сидя, приседая с выдвинутой вперед ногой

<вариант> лежа на животе

<вопрос> К антропометрическим показателям относятся... Размер.

<вариант> рост

<вариант> артериальное давление

<вариант> Пульс

<вариант> температура

<вариант> частота дыхательных движений

Программные вопросы на 2-й промежуточный семестр

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044 – 75 / 11
«Мамандыққа кіріспе және коммуникативті дағдылар» пәнінен Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		25 беттің 28 беті

1. Классификация медицинских отходов. Порядок вывоза отходов классов А, Б, В, Г, Д.
2. Виды лечебного питания. М. Я. Описание лечебных таблиц по Певзнеру.
3. Пероральное питание. Искусственное питание. Парентеральное питание.
4. Санитарно-гигиенический режим кухонного блока. Рекомендации по оснащению кухонного гарнитура.
5. Опишите механизм, стадии (степени) и общие места развития язв.
6. Основные принципы ухода за тяжелобольными. Правила смены постели больного.
7. Способы смены постельного белья больного. Порядок смены нижнего белья.
8. Объясните позицию Фаулера.
9. Объясните состояние симов.
10. Уход за носом. Техника введения капель в нос.
11. Уход за ушами. Техника закапывания ушных капель.
12. Назначение и способ использования кружки Эсмарха.
13. Типы битов. Основные симптомы педикулеза. Санитарная обработка при педикулезе.
14. Правила санитарной обработки при приеме ЭПМ.
15. Правила принятия гигиенической ванны или душа больными во время приема ЭПМ.
16. Назначение функциональной кровати. Понимание биомеханики человека.
17. Уход за кожей. Увлажните кожу. Мытье ног в постели. Обработка ногтей.
18. Алгоритм ухода за полостью рта. Особенности ухода за съемными протезами. Уход за полостью рта больного, находящегося в бессознательном состоянии.
19. Основные теории коммуникации. Общая характеристика коммуникативного процесса в профессиональной деятельности врача.
20. Методика проведения антропометрических измерений (рост, вес, окружность груди, окружность живота). Значение индекса массы тела как показателя физического развития.
21. Виды ожирения и соотношение окружности талии к окружности бедер для диагностики ожирения.
22. Способы перекладывания тяжелобольных с носилок на койку. Способы перемещения больного с кровати на кресло.
23. Определение понятия «Дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Устройство и правила эксплуатации автоклава.
24. Режимы стерилизации в термическом стерилизаторе. Режимы стерилизации при химическом методе стерилизации.
25. Дезинфицирующие средства, разрешенные к применению в Республике Казахстан. Способ приготовления растворов хлора, хлорамина и гипохлорита.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		
«Мамандыққа кіріспе және коммуникативтік дағдылар» пәнінен Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		044 – 75 / 11 25 беттің 29 беті

26. Первая помощь при случайном отравлении дезинфицирующими средствами. Значение биологического метода дезинфекции.
27. Личная гигиена сотрудников. Понятие «обеззараживание рук». Цели и уровни обеззараживания рук. Порядок действий по гигиене рук согласно стандарту EN-1500.
28. Определение понятия «санитарный и противоэпидемический порядок». Виды чистоты в ЕАМ.
29. Внутрибольничные возбудители. Пути передачи внутрибольничной инфекции. Очаги нозокомиальной инфекции и группы риска. Правила устройства и работы приемного отделения, лечебных отделений больницы. Порядок приема больных в поликлиниках и больницах.

Рекомендуемая литература:

Электронный учебник

Первичная медико -**санитарная**помощь как приоритет в системе здравоохранения [Электронный ресурс] : лекционный комплекс / ЮКГФА. Кафедра: "Общественное здравоохранение - 1". - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2015. - эл. опт. Диск Мамандыққа кіріспе:,оқу құралы.-Қарағанды, 2020.- 165 бет.<https://aknurpress.kz/login>

Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Мадалиева С.Х., Оразбакова Г.О., Испаева Г.Б., Адилова Л.М. Дәрігермамандығынакіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері». Оқулық, 2017/<https://aknurpress.kz/login> Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Мадалиева С.Х., Оразбакова Г.О., Испаева Г.Б., Адилова Л.М. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации. Учебник. 2017/<https://aknurpress.kz/login>

Коммуникативтік дағдырлар. Коммммуникативные навыки. Communication skills. Мациевская Лариса Леонардовна, Абильдина Назерке Турсыновна, Бакирова Рысжан Емельевна, Василечко Сергей Васильевич, Кабиева Сауле Маутовна, Молотов-Лучанский Вилен Борисович, Туймебаева Айжан Толегеновна / под общей редакцией Мациевской Л.Л. / - Алматы, ТОО “Эверо”, 118 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/601/ Мейірбике манипуляциясы алгоритмдері (стандарттары) / оқу құралы / Д.А. Дәулетбаев, М.А. Абабкова, Г.Қ. Ердесова. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2016, - 224 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/737/

Коммуникативтік дағдырлар: оқулық/У.М. Датхаев, М.А. Асимов, А.А. Сұлтанбеков. – Алматы: Эверо, 2020. – 260 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3006/ Molotov-Luchanskiy V.B. В 29 Bases of nursing skills in questions and answers: manual for students of medical universities / V.B. Molotov-Luchanskiy, N.A. Kudaka, L.V. Yevseyenko, V.L. Sidenko. - Almaty, Evero, 2020. - 124 p https://www.elib.kz/ru/search/read_book/613/ Сейдуманов С.Т. и др. Общие сестринские технологии / Под ред. С.Т. Сейдуманова. – Алматы: Издательство «Эверо», 2020 - 230 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/397/ Мейірбике манипуляциясы алгоритмдері (стандарттары) / оқу құралы / Д.А. Дәулетбаев, М.А. Абабкова, Г.Қ. Ердесова. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2016, - 224 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/737/

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044 – 75 / 11
«Мамандыққа кіріспе және коммуникативті дағдылар» пәнінен Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		25 беттің 30 беті

Негізгі әдебиеттер

Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері [Мәтін] : оқулық / М.А. Асимов [жәнет.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет.-
 Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации [Текст] : учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с
 Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Мәтін] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие / Л. М. Адилова. - М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет с
 Пулькинова, А. В. Сестринский процесс [Текст] : учебное пособие / А. В. Пулькинова, Б. С. Имашева. - Алматы : Эверо, 2016. - 300 с
 Мейірбикелік дағдылар [Мәтін] : оқулық / А. Қаныбеков [ж. б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 476 б. с
 Қаныбеков, А. Сестринские технологии [Текст] : учеб. пособие / А. Қаныбеков, Ж. Қаныбекова. - 2-е изд., перераб. - Алматы : Эверо, 2014. - 628 с
 Fundamentals of nursing [Текст] : textbook / Patricia A. Potter [and etc.]. - Philadelphia : Elsevier, 2017. - 1365 p.

Қосымша әдебиеттер

Полный медицинский справочник фельдшера [Текст] :спр. - доп. - М. : Эксмо, 2015. - 832 с. - (Полный медицинский справочник)
 Қаныбеков, А. Жедел медициналық жәрдем [Мәтін] : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 266 бет. с.
 Дубицкий, А. А. Основы организации скорой медицинской помощи в Республике Казахстан [Текст] : научные / А. А. Дубицкий. - Алматы : Эверо, 2014. - 304 с.
 Коммуникативтік дағдылар [Мәтін] : анықтамалық = Коммуникативные навыки : справочник = Communication skills : directory / Л. Л. Мациевская [и др.]. - Алматы : Эверо, 2014. - 118 бет. с.
 Молотов-Лучанский, В. Б. Коммуникативные навыки [Текст] : учеб. пособие / В. Б. Молотов-Лучанский, Л. Л. Мациевская, Н. А. Цаюкова. - Алматы : Эверо, 2014. - 138 с

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044 – 75 / 11
«Мамандыққа кіріспе және коммуникативті дағдылар» пәнінен Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар	25 беттің 31 беті